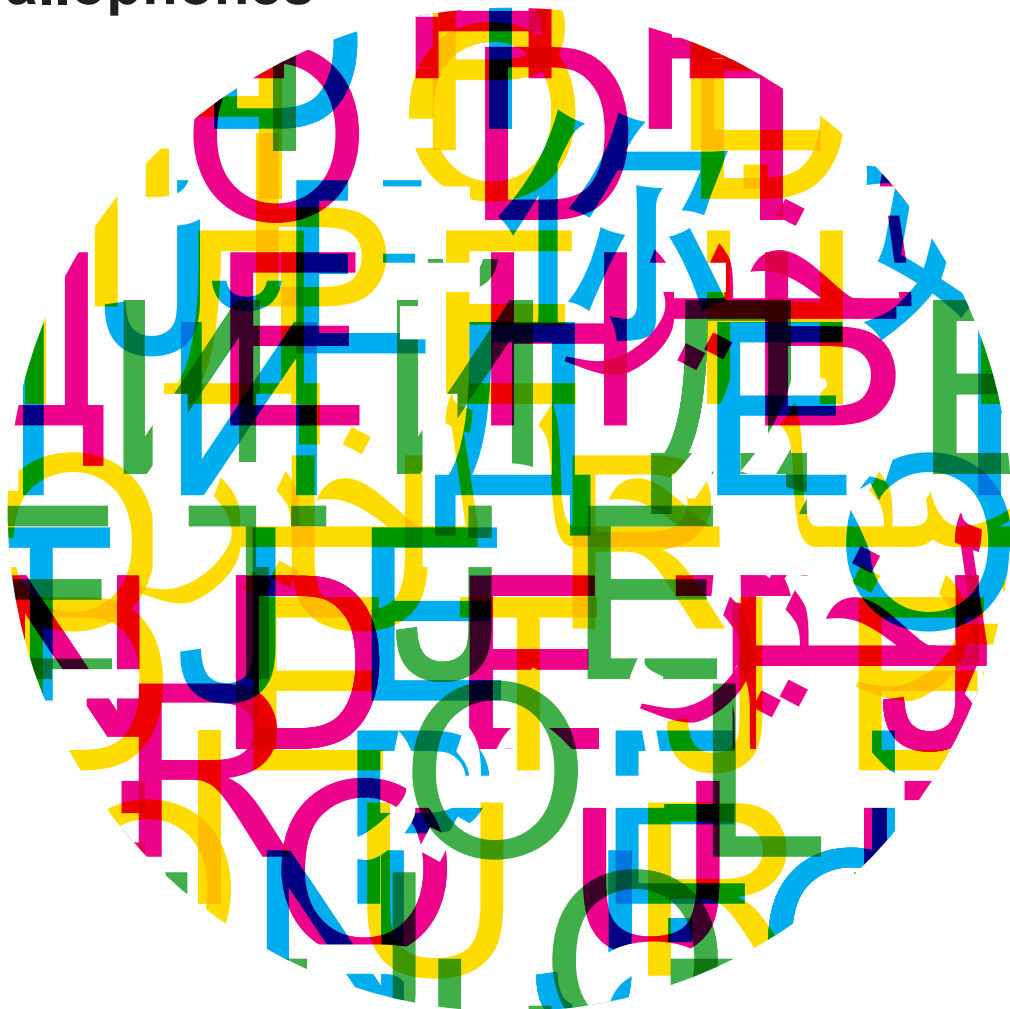


Forum hétérogénéité et élèves allophones

24, 26 et 27
Février 2016



Mesdames, Messieurs,

Ce forum intitulé «hétérogénéité et élèves allophones» est le fruit d'une collaboration plurielle entre le département de l'instruction publique, de la culture et du sport (DIP), le département de la sécurité et de l'économie (DSE) et les associations qui proposent des cours de langue et culture d'origine pour les enfants.

L'hétérogénéité au sein de l'école genevoise, avec notamment plus de 40% d'élèves parlant plusieurs langues, questionne l'ensemble des professionnel-le-s œuvrant dans les milieux de l'intégration et de l'éducation. La valorisation des langues et cultures d'origine permet de renforcer la réussite des parcours scolaires et de soutenir les identités plurielles. Autant d'éléments qui confortent également un climat scolaire serein, sûr et propice aux apprentissages. La gestion du potentiel lié à cette diversité est à l'origine de la réflexion actuelle autour de l'école inclusive.

Que l'on débattenne de la place des cours de langue et culture d'origine dans l'univers scolaire, de l'allophonie et du plurilinguisme des élèves genevois, des classes d'accueil ou de projets d'aide à la parentalité, il s'agit in fine d'unir les forces de notre canton pour aider les futurs adultes qui composeront la société de demain à se construire le meilleur avenir possible.

Mettre ainsi l'enfant et l'élève plurilingue au centre de ces trois jours d'échanges en permettant l'analyse de ses besoins par des chercheurs, des enseignants ordinaires et de langue et culture d'origine, des parents et des partenaires du réseau associatif permettra à n'en pas douter d'étendre et d'additionner les expertises et les propositions de solutions au bénéfice de notre école genevoise.

En espérant pouvoir compter sur votre participation à cet événement important, nous vous prions d'agréer, Mesdames, Messieurs, nos salutations les meilleures.

Pierre Maudet
Conseiller d'Etat (DSE)

A stylized, handwritten signature in black ink, consisting of a large, sweeping loop followed by a small dot and a short horizontal stroke.

Anne Emery-Torracinta
Conseillère d'Etat (DIP)

A stylized, handwritten signature in black ink, featuring a large, angular 'A' shape with a horizontal line extending to the right.

Mercredi 24 février 2016
20h00

Cinémas du Grütli
Rue Général-Dufour 16

La Cour de Babel

Un film sur la réalité des classes d'accueil
(Julie Bertuccelli, 2014, 1h29)

Le débat suivant la projection du film sera animé par **Christina Kitsos**, chargée des affaires migratoires au DIP, **Joël Petoud**, directeur du Service de l'accueil du post-obligatoire (ACPO-DIP) et **Nicolas Roguet**, délégué à l'intégration (OCPM-DSE).

Réservation

Places réservées pour les enseignants du DIP et de LCO sur inscription
marc.houvet@edu.ge.ch



Hétérogénéité et élèves allophones

Formation continue réservée aux collaborateurs
de la DGEO et aux ELCO

Conférences

- Cultures et Langues à l'école : des intentions
de valorisation aux projets interculturels
Prof. Abdeljalil Akkari – FPSE
- Gérer l'hétérogénéité en classe : de l'individualisation
à l'intégration scolaire et sociale
Prof. Greta Pelgrims – FPSE
- Les élèves migrants et d'origine migratoire à l'école
Modes d'intégration scolaire et compétences acquises
Prof. Georges Felouzis – FPSE
- L'intégration linguistique : Quel francophone cherche-t-on ?
Monsieur Jean-Marc Luscher - Directeur - Maison des langues

Ateliers

Activités plurilingues et pédagogie coopérative / Diversité culturelle /
Mise en réseau / Relations parents-enseignants / Silent way / etc.

Renseignements

meritxell.picamal@edu.ge.ch

Samedi 27 février 2016
08h30 – 13h00

Centre de Geisendorf
Rue de Lyon 58

Cours de langue et culture d'origine : Pour qui ? Pourquoi ?

Ateliers de réflexion tous publics

Introduction

Importance des cours de langue et culture d'origine

Ateliers

- Utilité de l'enseignement : Avantages et inconvénients, quelles découvertes à travers les LCO ?
- Classes hétérogènes : Positives ou contraignantes ?
- Intégration des cours LCO à l'école publique : Utopie ou future réalité ?
- Place des parents : Acteurs de la vie scolaire ou « consommateurs » ?
- Apport des associations dans le « vivre ensemble » : Utile ? Référent ?
- Politique : Quel regard des institutions sur l'activité des ELCO ?

Synthèse et perspectives

Clôture autour d'une petite collation

Animations pour les enfants

Espace de prise en charge avec animations pour les enfants dès 4 ans

Participants invités

Madame Maria Nazareth Farani Azevêdo
(Consule générale du Brésil à Genève)
Monsieur Nicolas Roguet
(Bureau de l'intégration des étrangers – DSE)

Renseignements

abdelb@bluewin.ch

La Cour de Babel

Un film sur la réalité des classes d'accueil

Mercredi 24 février 2016, 20h00
Cinémas du Grütli
Rue Général-Dufour 16

Hétérogénéité et élèves allophones

Formation continue réservée aux collaborateurs de la DGEO
et aux ELCO

Vendredi 26 février 2016, 08h30 – 16h30
Centre de Geisendorf
Rue de Lyon 58

Cours de langue et culture d'origine : Pour qui ? Pourquoi ?

Ateliers de réflexion tous publics

Samedi 27 février 2016, 08h30 – 13h00
Centre de Geisendorf
Rue de Lyon 58

